

PRAKTISCHE INFORMATIONEN

PREIS

Klassen aus dem Park:

Halber Tag: CHF 150.– / ganzer Tag: CHF 250.–

Andere Klassen:

Halber Tag: CHF 200.– / ganzer Tag: CHF 350.–

Nach dem Ausflug wird der Lehrperson eine Rechnung zugestellt.

ANNULLIERUNG

Spätestens eine Woche vor der vereinbarten Exkursion.

Nach dieser Frist wird der Preis der Exkursion in Rechnung gestellt.

ANZAHL TEILNEHMENDE

Max. 25

LEITUNG

Wanderleiter(in) oder Naturpädagoge/-pädagogin mit regelmässiger Teilnahme an den internen Weiterbildungen des Naturparks Chasseral.

AUSRÜSTUNG

- Wanderschuhe, wasserdichte und warme Kleidung
- Wasser, Zwischenverpflegung (halber Tag) oder Picknick (ganzer Tag)
- Material für das Atelier (bei ganztägiger Exkursion)

 Die Aktivitäten des Parks und seiner Partner werden unter strikter Einhaltung der geltenden Corona-Schutzmassnahmen durchgeführt.

WETTER

Die Aktivitäten finden bei jedem Wetter statt.

Bei Bedarf und auf Anfrage kann ein Alternativprogramm angeboten werden.

VERSICHERUNGEN

Sache der Teilnehmenden

ANMELDUNG

www.parcchasseral.ch/schulen
spätestens 3 Wochen vor der Exkursion

AUSKUNFT

education@parcchasseral.ch
+41 (0)32 942 39 49

DURCHFÜHRUNGSORTE

1 Maison Chasseral-Les Savagnières

2 Mont-Soleil

3 Villeret

4 Les Prés-d'Orvin

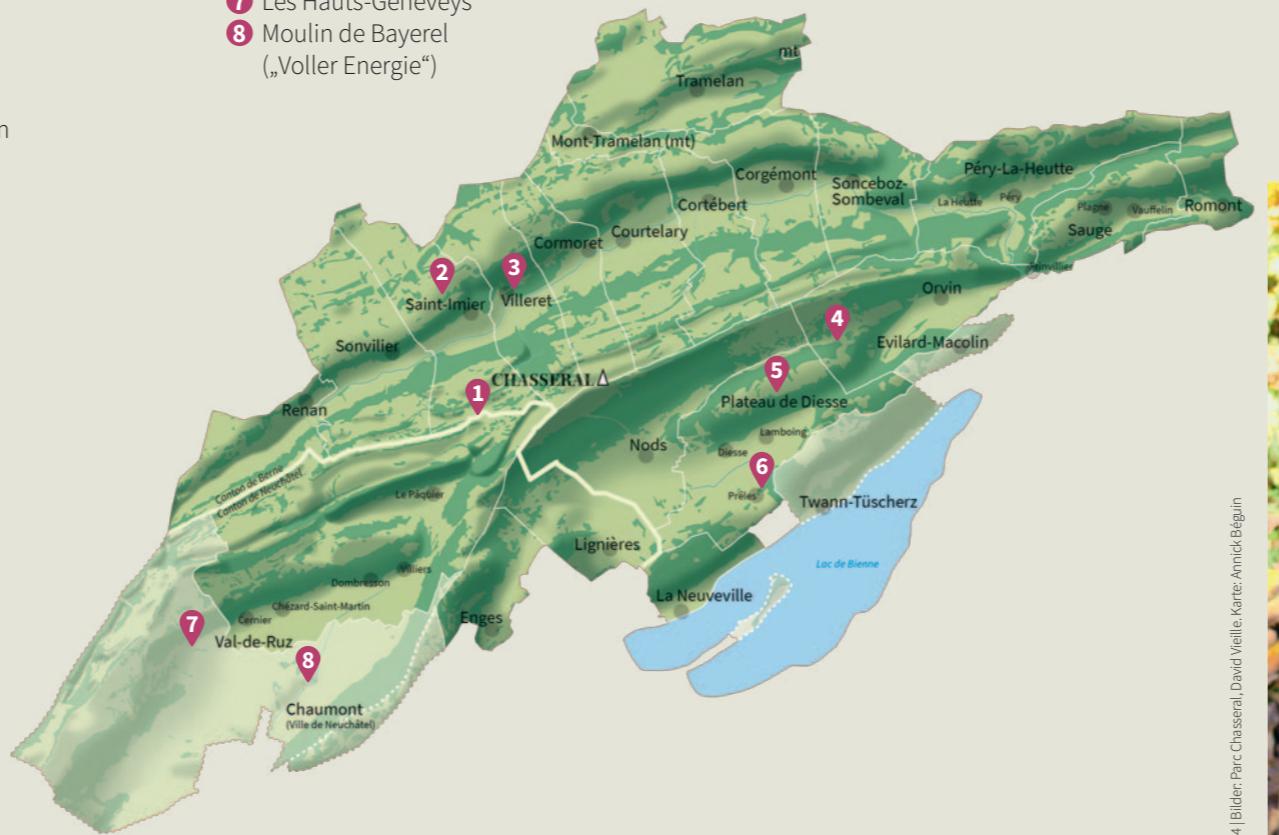
5 Mont-Sujet

6 Prêles

7 Les Hauts-Geneveys

8 Moulin de Bayerel
„Voller Energie“

Weitere – insbesondere der Schule näher gelegene – Durchführungsorte innerhalb des Naturparks können auf Anfrage besprochen werden.



idea.ch 211284 | Bilder: Parc Chasseral, David Vilella, Karte: Annick Béguin

NEUE
OPTIONEN!



AKTIVITÄTEN FÜR SCHUL- KLASSEN

Sechs Halbtages- bis Tages-
Angebote zur Wahl
2021-2022

VOLLER ENERGIE



Aktivität + Bau-Atelier eines solarbetriebenen Modells im Moulin de Bayerel

Das + der ganztägigen Exkursion

In Zusammenarbeit mit  **Moulin de Bayerel**

Ohne Energie, kein Leben. Die Pflanzen, die Tiere und auch wir Menschen sind davon abhängig! Aber woher kommt die Energie? Wie und warum Energie sparen? Mit spielerischen und experimentellen Aktivitäten beantworten wir diese Fragen.

ZIELE

- Sich der Energieabhängigkeit von Menschen und Tieren bewusst werden
- Die wichtigsten Energiequellen sowie ihre Vor- und Nachteile kennen
- Praktische Tricks zum Energiesparen entdecken

3.–9. Kl.  **Halber Tag oder ganzer Tag**

MMH, EINE PFLANZE



Aktivität + Koch-Atelier mit Wildpflanzen

Das + der ganztägigen Exkursion

Zu was sind Pflanzen nützlich? Wie kann man sie gebrauchen? Wer isst sie? Wie erkennt man sie? Diese Aktivität erlaubt es, die Pflanzen der Region unter einem ganz neuen Aspekt kennenzulernen.

ZIELE

- Einige Pflanzenarten der Region bestimmen können
- Einige Eigenschaften von Naturpflanzen kennenlernen
- Seine eigenen fünf Sinne weiterentwickeln

Kindergarten + 1.–9. Kl.  **Halber Tag oder ganzer Tag**

ZEICHNEN IN DER NATUR



Aktivität + Farbherstellungs-Atelier und Zeichnen mit natürlichen Pigmenten

Das + der ganztägigen Exkursion

Ein Spaziergang kann einen erstaunlichen sensoriellen Reichtum offenbaren und lässt uns in die Details einer Blüte wie auch in die Komplexität der Landschaft eintauchen. Zurück im Schulzimmer bleibt die Zeichnung – eine Erinnerung an einen gefühlsgeladenen Moment.

ZIELE

- Beobachtungsgabe und Kreativitätssinn weiterentwickeln
- Landschaften der Region entdecken und beobachten
- Skizzier-Kompetenz weiterentwickeln

3.–9. Kl.  **Halber Tag oder ganzer Tag**

NATUR-SINNESERLEBNISSE



Das + der ganztägigen Exkursion

Wie nutzen die Tiere der Region ihre Sinne? Wir folgen der Geschichte eines jungen Luchses auf der Suche nach seinem Revier, um die Natur auf eine andere Art zu entdecken, mit spielerischen Aktivitäten und allen fünf Sinnen.

ZIELE

- Einige Tiere der Region kennenlernen
- Seine eigenen fünf Sinne weiterentwickeln
- Die Natur spielerisch erleben

 **Kindergarten + 1.–3. Kl.**  **Halber Tag**

NIMM DEINE ROLLE WAHR, BÜRGER!



Aktivität + Bau-Atelier von Insekten-Nisthilfen

Das + der ganztägigen Exkursion

Bäcker, Landwirt oder eine Grossmutter? Die Schülerinnen und Schüler schlüpfen in die Rolle eines Gemeindevertreters. An einer Gemeindeversammlung diskutieren sie über den Bau eines neuen Sportzentrums in ihrem Dorf.

ZIELE

- Sich in der Debatte erproben
- Einen Sinn für die Staatsbürgerschaft entwickeln und sich eigenen Werten bewusst werden
- Erkennen, welche Herausforderungen ein Bauprojekt für die Landschaft, die Mobilität und die Energie darstellen kann.

4.–9. Kl.  **Halber Tag**
 **Im Schulzimmer oder Lagerhaus**

DIE BIODIVERSITÄT UND ICH



Aktivität + Bau-Atelier von Insekten-Nisthilfen

Das + der ganztägigen Exkursion

Durch die Suche nach Pflanzen und Tieren, das Beobachten der Farbenvielfalt einer Wiese, das Verstehen der Beute-Räuber-Beziehung und des Zusammenspiels von Nahrungskette und Vernetztheit der Natur wird der Begriff Biodiversität konkret und fassbar.

ZIELE

- Die wichtigsten Tier- und Pflanzenarten der Region kennen
- Das Prinzip der gegenseitigen Abhängigkeiten zwischen den Arten verstehen
- Das Problem des Artensterbens erkennen sowie die Rolle, die der Menschen dabei spielt

3.–9. Kl.  **Halber Tag oder ganzer Tag**